Ficha:	2325338	**Programa**	COCINA
Instructor:	**Harold Alvarez Cortés**		
Mes:	Agosto		
Días formación	Miércoles		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro

Agosto 04/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

a.- Recognizing specialized vocabulary related to a specific field: KITCHEN TOOLS.

b.- Listening comprehension: specialized videos on a specific field: TYPES OF FOOD.

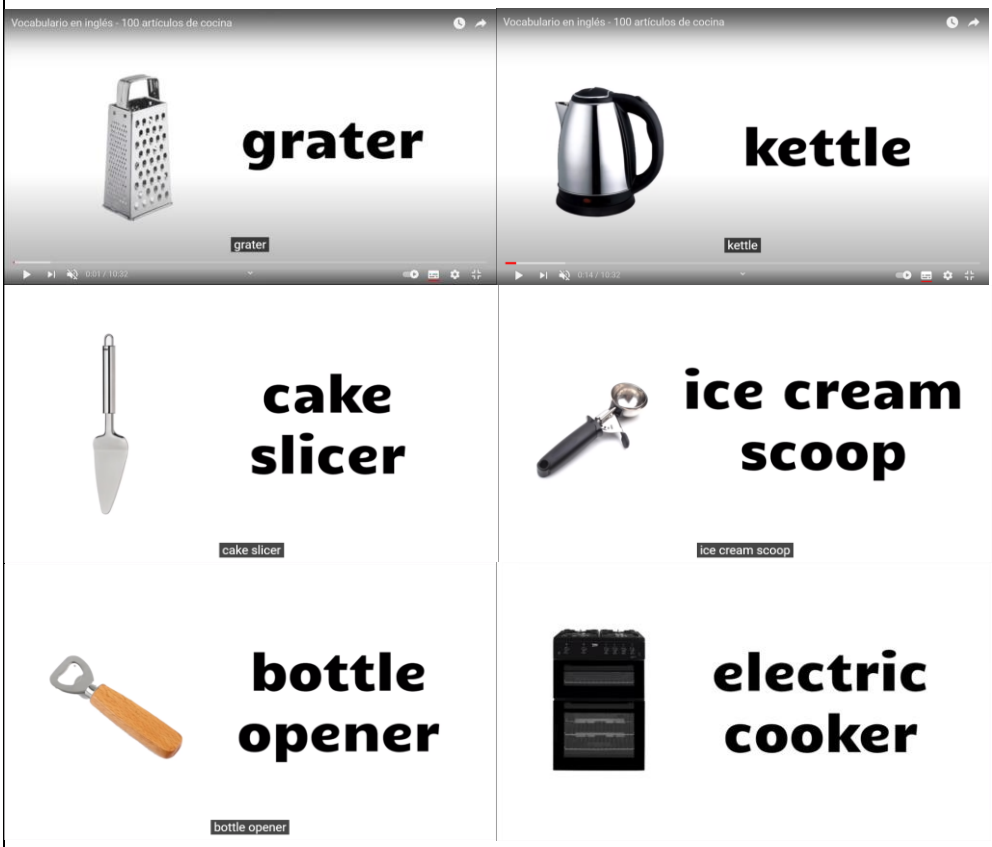
SPECIALIZED ENGLISH: KITCHEN DEVICES

1.- Los aprendices ven dos videos relacionados con vocabulario especializado sobre DIFERENTES HERRAMIENTAS EN LA COCINA y TIPOS DE ALIMENTOS.

2.- Los aprendices deben, además de aprender las palabras, dan las definiciones completas en inglés en conversación con el instructor.

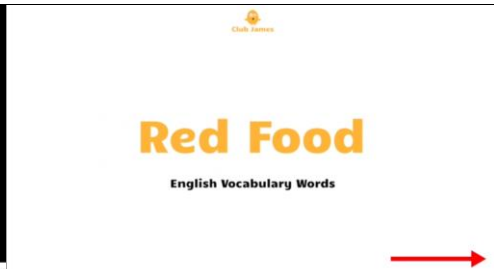
3.- Después, los aprendices presentan sus preguntas y dudas sobre el vocabulario especializado.

4.- Por último, los aprendices realizan actividades de listening para mejorar esta habilidad comunicativa.



ALL TYPES OF FOOD







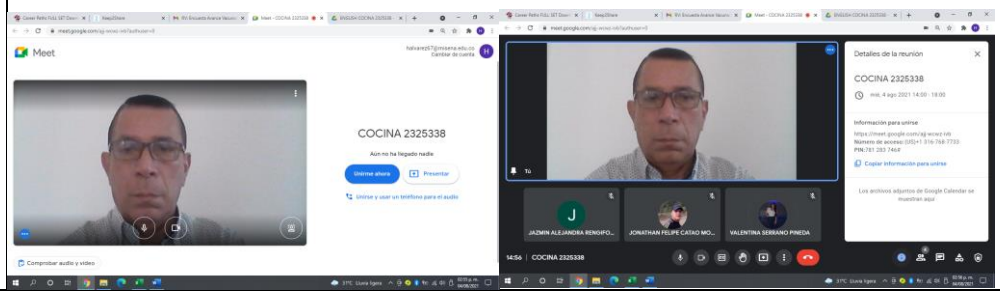


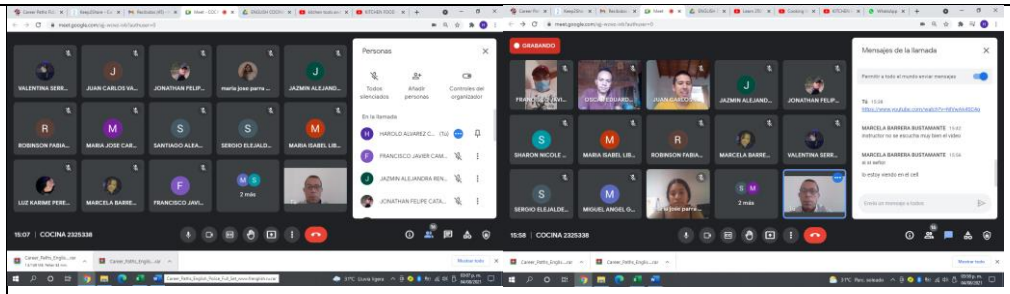


ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA:

https://drive.google.com/file/d/1XrsBd-8v7f1MF-3tr52VAf8HWErtixjk/view?usp=sharing

APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE




Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Controles del organizador
En la llamada
2 más
15:07 | COCINA 2325338
GRABANDO
Mensajes de la llamada
2 más
15:58 | COCINA 2325338

Ficha:	2325338	**Programa**	COCINA
Instructor:	**Harold Alvarez Cortés**		
Mes:	Agosto		
Días formación	Miércoles		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro

Agosto 11/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente. Los aprendices no se presentan a la sesión.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

a.- Recognizing specialized vocabulary related to a specific field

b.- Reading comprehension: a specialized text on a specific field

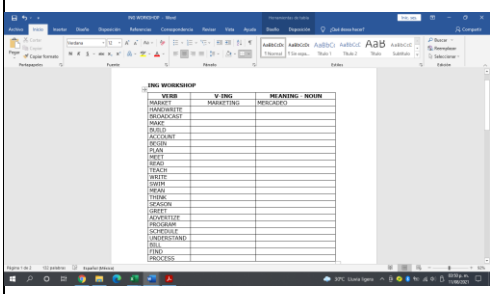
c.- Exercises on gap-filling, multiple choice, and listening.

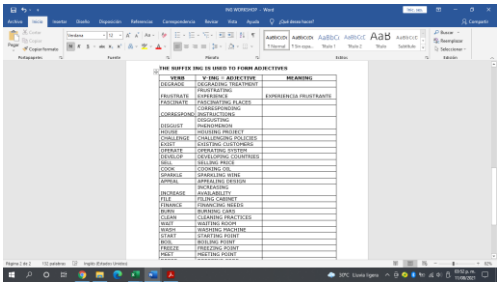
d.- Using the suffix -ING in different contexts: NOUNS, ADJECTIVES.

USING THE SUFFIX -ING

1.- El instructor explica el sufijo -ING para formar sustantivos y adjetivos en el campo de la formación de palabras, con el propósito de diferencias su uso en el presente continuo.

2.- Los aprendices, con ayuda del instructor, realizan algunos ejercicios de formación de palabras con el sufijo -ING, para el caso de sustantivos y adjetivos.





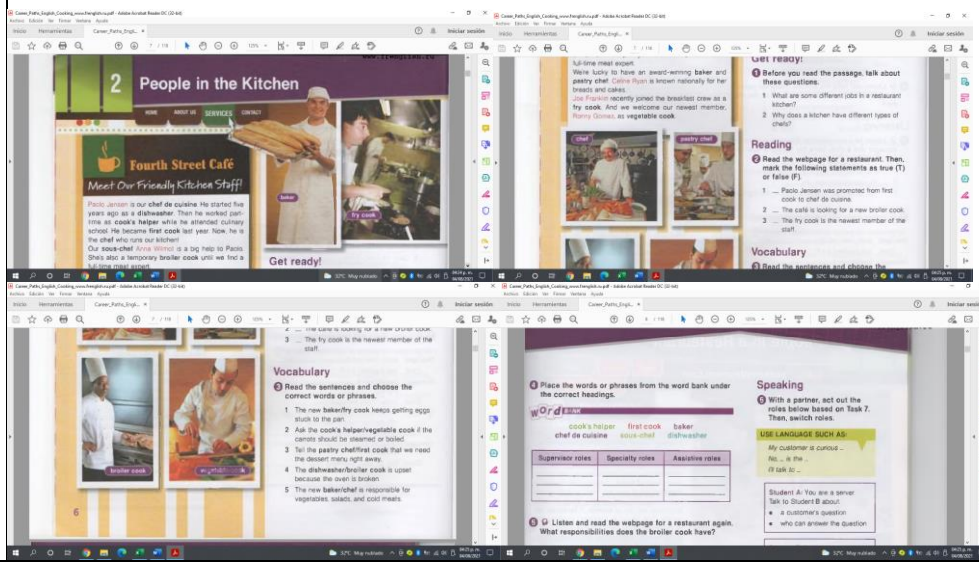
SPECIALIZED ENGLISH: PEOPLE IN THE KITCHEN

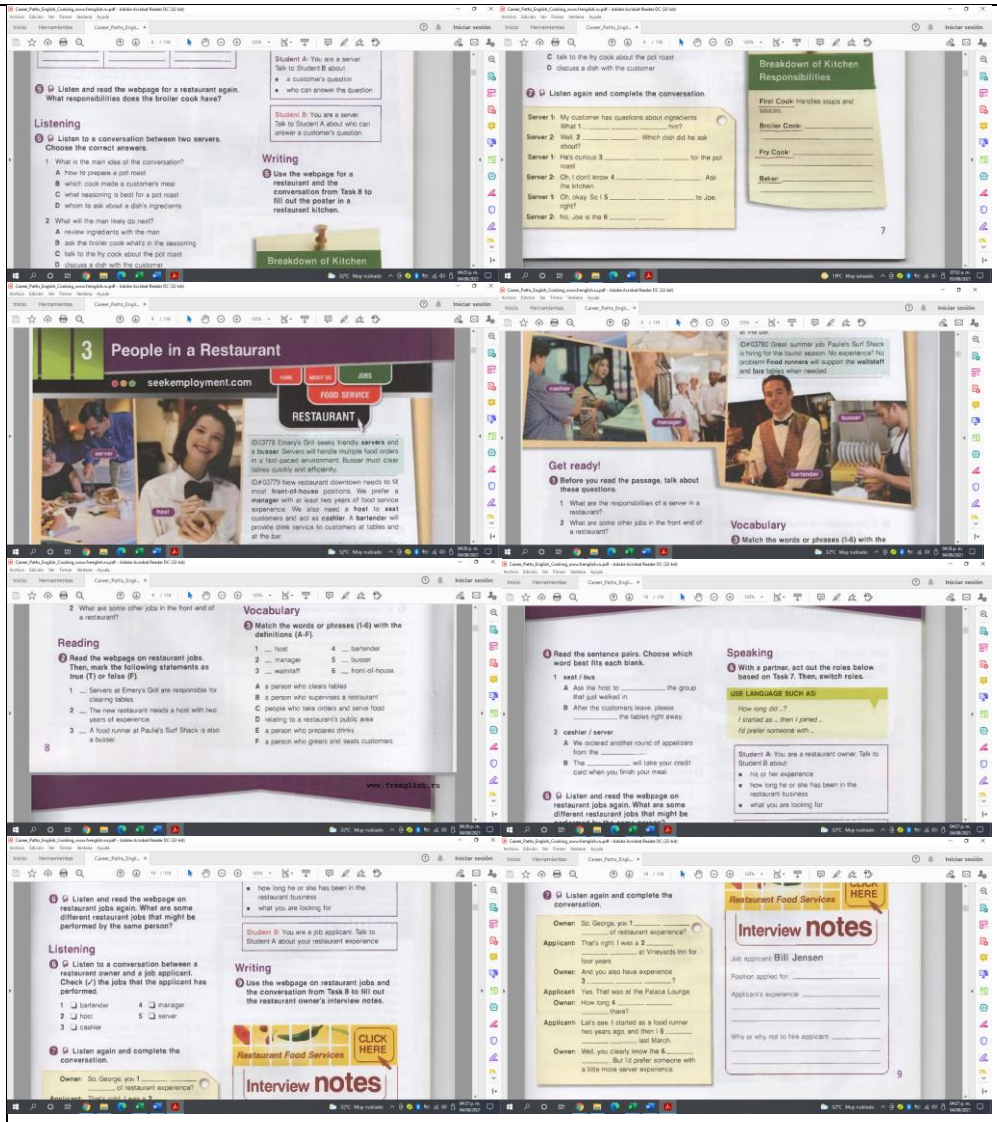
1.- Los aprendices hacen un Warm-up respondiendo algunas preguntas relacionadas con su profesión y carrera.

2.- Los aprendices realizan la lectura de un texto especializado para identificar vocabulario técnico.

3.- Después, los aprendices realizan una serie de ejercicios en los cuales tienen que llenar espacios con palabras específicas, responder preguntas de comprensión de selección múltiple.

4.- Por último, los aprendices llevan a cabo una serie de ejercicios de LISTENING. Ellos escuchan audios y responden preguntas de comprensión y completan espacios.

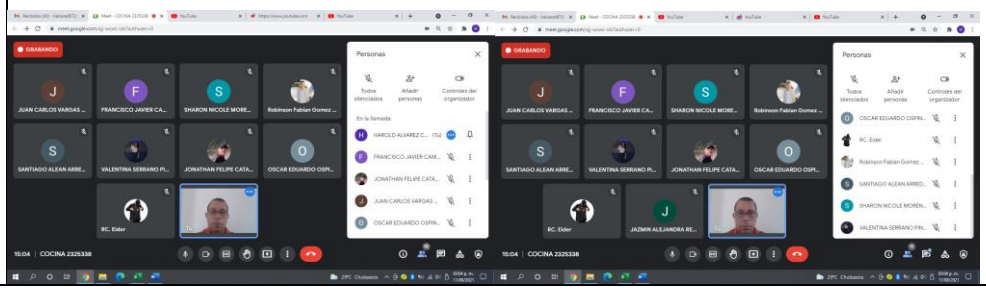


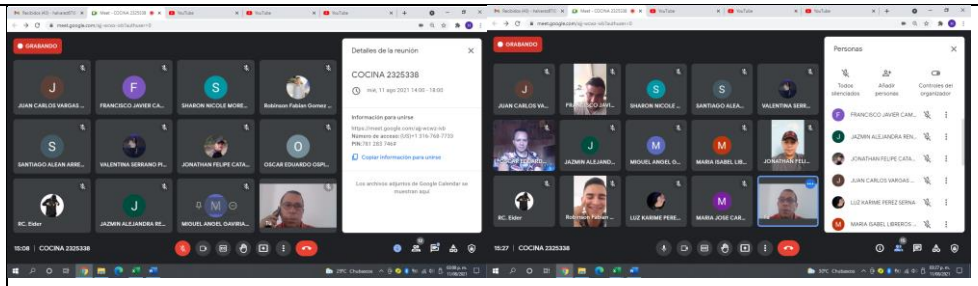


ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA:

https://drive.google.com/file/d/1V2ENQ0JCTPqyudG4UYcuIFz-Ah-c0OkU/view?usp=sharing

APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE




GRABANDO
Detalles de la reunión
COCINA 2325338
15:08 | COCINA 2325338
GRABANDO
Personas
15:27 | COCINA 2325338